

SỞ GD & ĐT QUẢNG NAM

TRƯỜNG THPT

HUỶNH NGỌC HUỶ

Số : /KH- THPT

HNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đãi Lọc, ngày tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

NĂM HỌC 2021 – 20222

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 30/8/2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021

-
2022

;

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối: Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022

1

-202

2 đối với giáo dục mầm non,

giáo dục phổ thông

và giáo dục thể thao xuyên tỉnh Quảng Nam

;

Căn cứ công văn số 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022

2

1 – 20

2

2;

Căn cứ công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 về việc triển khai chương trình giáo dục trung học năm 2021-2022

Căn cứ vào thực tế của nhà trường năm học 2020-2021;

Trường THPT Huỳnh Ngọc Huệ xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2021 - 2022

2

2 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Một số thông tin của năm học 2021-2022

- Cán bộ quản lý: 03

- Giáo viên: Tổng số GV hiện nay: 56 (Bao gồm 02 GV tăng cường - Toán, S, 02 GV hợp đồng- Toán)

- Học sinh: Tổng số học sinh toàn trường: 1184 học sinh/30 lớp, trong đó: Khối 10: 412 học sinh/10 lớp; khối 11: 380 học sinh/10 lớp; khối 12: 392 học sinh/10 lớp.

2. Thuận lợi:

- Đảng bộ quan tâm chỉ đạo kịp thời, sâu sát của Lãnh đạo Ngành và địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các Ban ngành, đoàn thể và Ban đại diện CMHS;

- Đội ngũ CBQL, GV nhà trường được bổ sung và trên chu;

- HS đa số ngoan hiền, chấp hành và thực hiện đúng các quy định của nhà trường, nhà trường và hướng dẫn của Thầy, Cô giáo trong học tập và rèn luyện;

3. Khó khăn:

- Đội ngũ GV chưa được bổ sung về chuyên môn giữa các tổ CM, tình trạng thiếu giáo viên một số bộ môn...

- Một số bậc CMHS chưa thực sự quan tâm phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em

- Phải xây dựng nhu cầu phát triển án định học do ảnh hưởng của tình hình dịch bệnh, hiệu quả dạy và học trực tuyến chưa cao.

II. M C TIÊU, CH TIÊU: Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường học an toàn, tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện”, trong năm học 2021 – 2022, tiếp tục thực hiện “nhiệm vụ kép”, vừa phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

1. Mục tiêu chung

- Chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch giảng dạy trong năm học để thích ứng với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Thực hiện tốt phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Chất lượng bộ môn: Điểm trung bình bộ môn cuối năm từ 5,0 trở lên, cụ thể như sau:

STT

Môn

Năm học	2021 -2022
---------	------------

Năm học 2020-2021

1

Toán

91%

89.34 %

2

Ngữ văn

97%

95,80%

3

Ngoại ngữ

85%

83,57%

4

Vật lý

85%

82,34%

5

Hóa học

93%

91,78%

6

Sinh học

95%

92,66%

7

Lịch sử

93%

91,17%

8

Đa lý

100%

99,91%

9

GD&ĐT

100%

99,21%

10

Tin học

100%

99,39%

11

TD

100%

99,91%

12

GDQP

100%

99,91%

13

CN

100%

100%

2.2. Học sinh, Giáo viên

TT

Nội dung

Chỉ tiêu

Tên/Giới

Khá

TB

Yếu

1

Học lực

20%

30%

49%

1%

2

Tổng lên là

99%

3

Tham gia các kì thi cấp tỉnh

Tổng 45 giờ học lên

4

Điểm TB các môn thi THPT năm 2022

Tốp 15 trong các trường THPT

5

Thi sang tao KHKT cap tinh

01 doi an tham gia doi thi

6

Trien lam son phom day hoc STEM

02 son phom tham gia

7

Thi tot nghiep nghiep PT

95% hoc sinh dat ket qua khá, giái

8

Tổng kết nghị quyết THPT

97% trở lên

9

ĐH- CĐ

Tổng 40% trở lên

10

Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh

Tổng 03 người trở lên

11

Giáo viên dạy giỏi cấp trường

Tổng 10 người trở lên

12

Chỉ định thi đua cấp cơ sở

Tổng 10 ngày trở lên

III. KỶ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NHÀ TRƯỜNG

Thực hiện 1751/SGDDT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 20

2

1 – 20

2

2

;

Công văn số

1

707/SGDDT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 20

2

1 về việc triển khai chương trình giáo dục trung học năm 2021-2022,

CV số 1990/SGDDT- GDTrH, ngày 17/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT trong phó với dịch Covid- 19 năm học 2021-2022,

tập trung một số nội dung sau:

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch giáo dục nhà trường gắn liền với việc

thực hiện Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT; tăng cường áp dụng các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học sinh, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông, ..., nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống

2. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, để học sinh học tập chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và để giáo viên phân tích rút kinh nghiệm giải quyết dựa trên phân tích hoạt động của học sinh.

3. Đối với phương pháp, hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) dựa trên các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi tốt nghiệp học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mô tả bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, học tập dựa trên học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp.

·
Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học tập tự học;
; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian

học tập tiếp

trên lớp

cho việc

luyện tập, thực hành

, thí nghiệm; sử dụng hiệu quả kho bài giảng E-learning toàn ngành để hỗ trợ công tác dạy và học.

b) Thành lập và nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ năng khiếu trong trường học; khuyến khích tích cực các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đề về trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra

,
đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin
trong

quản lý quá trình dạy học và quản trị

nhà trường; sử dụng hiệu quả Trung tâm đổi mới hành giáo dục thông minh (IOC) trong công tác quản lý, điều hành, tác nghiệp; đẩy nhanh tiến độ số hóa các tài liệu dạy học, hệ số quản lý của nhà trường, cập nhật chính xác cơ sở dữ liệu để đồng bộ hệ thống thông tin quản lý và dạy học.

4. Đổi mới phương pháp, hình thức KTĐG

a. Thực hiện nghiêm túc Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

b. Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh để đảm bảo đúng quy chế, thực chất, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sở thích của học sinh.

b. Tăng cường đổi mới hình thức đánh giá thông qua xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua hệ số học tập; qua kết quả thực hiện dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, qua kết

qua thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) của học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra để quy định trong CT GDPT hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai.

c. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phù hợp với ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tư luận hoặc thực nghiệm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức tiêu chuẩn chương trình giáo dục, nhà trường xác định nội dung các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra, đảm bảo phù hợp với trình độ học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường.

d. Kết hợp hợp lý giữa hình thức thực nghiệm tư luận với thực nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; chú ý việc vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết tình huống vận dụng thực tiễn; tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thực tiễn đời sống và các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh thể hiện sự hiểu biết và quan điểm về các vấn đề xã hội.

đ. Tiếp tục xây dựng, bổ sung ngân hàng đề thi, đề kiểm tra trong nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) với câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường; tích cực đẩy mạnh các hình thức sinh hoạt chuyên môn với đội ngũ chuyên gia, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và dạy học Nghề phổ thông

a) Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp sau trung học phổ thông, trong đó tập trung

đ

ội mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên

kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp;

tiếp tục đ

ẩy mạnh triển khai

thực hiện

giáo dục STEM

trong trường trung học, tổ chức nhiều hoạt động để học sinh trải nghiệm, giải thích các sản phẩm của giáo dục STEM

.

b) Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Nghề nghiệp thông qua đó, trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết và nghề nghiệp, góp phần làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

6. Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi: Thực hiện và tham gia đầy đủ các kì thi, cuộc thi theo kế hoạch của Sở trong năm học.

7. Quy định lý do nghỉ, nên nghỉ:

- Chấp hành sự phân công của tổ CM, CM nhà trường và đoàn thể.

- Giáo viên ra vào lớp đúng giờ quy định (bên ngoài hoặc trong lớp).

- Hành vi ngôn ngữ không xé, trang phục của giáo viên thực hiện theo Điều 31 - Điều lệ trường phổ thông.

- Không ra sớm, vào muộn, tổ chức đổi giờ, nghỉ dạy thay tùy tiện. Mọi trường hợp nghỉ, đổi giờ phải báo cáo cho BGH và tổ chuyên môn biết mới coi là có lý do.

- Đảm bảo học tập, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt tập/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của tổ, trường, theo Điều lệ trường THPT.

- Học tập chuyên môn: 1 lần/2 tuần, nội dung học tập chuyên môn định kỳ chuyên môn bàn về nội dung,

chương trình, giảng dạy các bài khó, các tiết thực hành, xây dựng các chuyên đề, chuyên đề dạy học, rút kinh nghiệm về chuyên môn, tìm giải pháp nâng mức độ chung về chuyên môn của tập thể, nâng cao chất lượng chuyên môn của tập thể,...

- Hợp tác chuyên môn để xuất (nếu có).

8. Tăng cường sự đồng nghiệp giữa các thành viên trong tập thể:

- Nắm vững các tiết thực hành dạy học nhà trường hiện có.

- Sử dụng tài liệu, có hiểu biết các đề dùng dạy học. Mạnh mẽ, trả lời đúng yêu cầu của phòng thực hành, thực nghiệm;

luôn có ý thức báo cáo

tài sản chung

.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TẬP THỂ

Tháng

Nội dung

Người phụ trách, người thực hiện

Điều chỉnh, bổ sung

8

- Nhận định, biên chế lớp, PCCM, TKB

-BGH, GV

-Rà soát học bạ, kiểm tra điều kiện lên lớp, thi lớp a HS sau khi thi lớp

-PHT,GVCN, GV

- Xây dựng phôi án dạy học (trước tiên, trước tuyển)

- Tập huấn dạy học trước tuyển

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44

PHT CM

-Hợp TTCM và GVCN triển khai công tác NH 21-22

-BGH, TT, GVCN

-Lập tất cả các loại đơn theo KH; đăng ký chốt lữ hành giáo dục đào tạo

- Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo KH của Sở

-BGH, TT

CBQL, GV

Viết bởi Ban Biên Tập

Chủ nhật, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chủ nhật, 10 Tháng 10 2021 10:44

Viet bai Ban Bien Tap

Chinh dat, 10 Thang 10 2021 09:50 - Loin cap nhit cuoi Chinh dat, 10 Thang 10 2021 10:44

-Trien khai cong tac KT noi bai

-PHT, TT

-Phat dong tham gia cac cuoc thi

-BGH,TT

-Hoi ngh Tap chuyen mon

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44

-Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo KH của Sở

-Bồi dưỡng HSG

- Tập huấn STEM trong HĐSP

-Thi viết bài giảng E-learning theo phân công của Sở

CBQL, GV

Tổ CM

GV

GV, Tổ CM

10

-Phát động thi đua chào mừng ngày 20/10

- Bồi dưỡng HSG, Olympic

-Toàn trường

- Theo QĐ

- Theo KH

-Tiến hành đăng ký và viết SKKN, NCKHSPĐ

Tham gia tập huấn CT GDP 2018

- Tham gia giao ban các tổ chuyên môn

-CB, GV, NV

- PHTCM, GV

-Tham gia tập huấn CT GDPT 2018

-Triển khai Thi GVDG cấp cơ sở

-GV, HS

-Kiểm tra nội bộ

- KT giữa các I

Ban KTNB

BGH, GV

11

- Trường tâm “Thi đua Dạy tốt - Học tốt” lập thành tích chào mừng ngày 20/11

-Toàn trường

-Tiếp tục BD HSG, Olympic

-GV,HS

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44

-Trọng tâm: “Thi đua dạy tốt - Học tốt” lập thành tích chào mừng Ngày Quốc phòng toàn dân và thành lập

-Toàn trường

-Tham gia thi KHKT

-HS

-Trình khai KH ôn tập

-Toàn trường

-Ktra việc s/dụng ĐDDH, CNTT và các HĐGD khác

-BGH,TT,GV

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

-Tiếp tục BD HSG, Olympic

-BGH,TT,GV

-Nộp đề tài NCKHKT và sáng tạo

01

-Triển khai làm hồ sơ thi THPT QG 2021

- Kiểm tra HK I theo KH S

-Văn phòng,CN

-Toàn trường

- Tiếp tục BD HSG, Olympic

GV

-Tr ng tâm: “Thi đua l p thành tích m ng Đ ng, m ng Xuân; chào m ng ngày thành l p đ ng 03/2

-Toàn tr g

-Duy trì t t n n p d y và h c đ c bi t là n n p tr c, trong và sau t t Nguyên Đán.

-Toàn tr ng

-Ti p t c Ôn t p THPT QG 2021

-CB, GV, HS

-Ti p t c BD HSG, Olympic

-Phối h p t ch c T v n ngh nghi p cho HS K 2

-BGH, GV

-Ki m tra HĐ SP GV(chuyên đ)

- Tham gia thi KHKT c p t nh

-BGH,TT,GV

- HS đăng ký

03

-Tr ng tâm: “Thi đua l p thành tích chào m ng ngày Qu c t p h n 08/3 và thành l p Đoàn TNCS H

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44

-Toàn trường

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2021

-CB, GV, HS

-HD HS lớp 12 làm hồ sơ ĐKDT THPT 2021

-Ban Tuyển sinh

-Đổi giờ đợt xuất GV

- BGH

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44

-Kiểm tra học sinh thi THPT QG 2021

-Văn phòng,CN

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

-Sinh hoạt chuyên môn

- Thi HDG lớp 12: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa Lí, Tiếng Anh.

- Thi HS tài năng cấp THPT: Thuyết trình Văn học, tài năng Tiếng Anh, TNTH Lý, Hóa, năng khiếu

-BGH,TT,GV

BGH, GV

Viet bai Ban Bien Tap

Chinh tot, 10 Thang 10 2021 09:50 - Lon cap chinh tot cuoi Chinh tot, 10 Thang 10 2021 10:44

- HS bai don ng

- HS bai don ng

04

-Trinh tam: “Thi dua lop thanh tich k nim ngay thng nh t dt n c 30/4 va qu c t lao đng 01/5”

-Toan trng

-Thi ngh ph thông dt 2 năm 2020

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44

CB, GV, HS

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2020

-CB, GV, HS

- Tham gia triển lãm sản phẩm dạy học STEM

HS

-Kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học, CNTT và các hoạt động GD khác

-BGH,TT,GV

-Ki m tra h s thi THPT QG 2020

-Ban H s

-Ki m tra n i b

Ban KTNB

05

-Tr ng tâm: “Thi đua l p thành tích k ni m ngày sinh nh t Bác H 19/5”.

-Toàn tr ng

--Th c hi n d y HĐ GDNGLL, HĐ GDHN

-CB, GV

-Hoàn thành CT và tổ chức kiểm tra HKII

-Toàn trường

-Hoàn thành đánh giá, xếp loại HS cuối năm học;

-Toàn trường

-Hoàn thành các loại hồ sơ : KTNB, đánh giá GV cuối năm theo chuẩn nghề nghiệp, xét thi đua cuối năm

-Toàn trường

-Triển khai KH ôn tập và thi HK II

-Toàn trường

-Lập KH chuẩn bị thi THPT QG 2022

-BGH

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2022

-CB, GV, HS

-Tổng kết năm học 2021 -2022

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44

-Toàn trường

06

-Tiếp tục ôn tập và thi THPT QG 2022

-Toàn trường

- Tham gia coi thi, chấm thi THPT QG 2022

-CB, GV

07

Tuyển sinh vào lớp 10 NH 2022-2023

-Ban TS lớp 10

Trên đây là Kế hoạch hoạt động chuyên môn nhà trường năm học 2021-2022. Trong quá trình thực hiện có thể có điều chỉnh mặt số nội dung cho phù hợp với tình hình thực tế nhà trường và của Ngành. Nếu có vướng mắc cần phản ánh kịp thời với chuyên môn Nhà trường ./.

Nội dung:

- BGH (theo dõi, chỉ đạo);

- CĐ, Đoàn TN (Phối hợp, thực hiện);

-Tổ CM (thực hiện)

- Website đăng tải, niêm yết công khai;

- Lưu VT.

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Tổng Thư Thoa

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:50 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:44
