

SỞ GD & ĐT QUẢNG NAM

TRƯỜNG THPT

HUỶNH NGỌC HUỶ

Số: /KH- THPT

HNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Độc lập

KỶ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

NĂM HỌC 2021 – 2022

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 30/8/2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Nam và một số  
nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

---

-  
2022  
;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh về việc Ban hành  
Khung kế hoạch  
tổng thể năm học  
202  
1  
-202  
2 đối với giáo dục mầm non,  
giáo dục phổ thông  
và giáo dục thể chất xuyên suốt  
Quảng Nam  
;

Căn cứ công văn số 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2020 về việc hướng dẫn  
thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục trung học năm học 20  
2  
1 – 20  
2  
2;

Căn cứ công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 về việc triển khai  
chương trình giáo  
trung học năm 2021-2022 dục

Căn cứ vào thực tế của nhà trường năm học 2020-2021;

Trường THPT Huỳnh Ngộ xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2021 - 2022 như sau:

## **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

### **1. Một số thông tin của năm học 2021-2022**

- Cán bộ quản lý: 03
- Giáo viên: Tổng số GV hiện nay: 56 (Bao gồm 02 GV tăng cường - Toán, Sử, 02 GV hợp đồng- Toán)
- Học sinh: Tổng số học sinh toàn trường: 1184 học sinh/30 lớp, trong đó: Khối 10: 412 học sinh/10 lớp; khối 11: 380 học sinh/10 lớp; khối 12: 392 học sinh/10 lớp.

### **2. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời, sâu sát của Lãnh đạo Ngành và địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các Ban ngành, đoàn thể và Ban đại diện CMHS;
- Đội ngũ CBQL, GV nhà trường được chuẩn và trên chuẩn;
- HS đa số ngoan hiền, chấp hành và thực hiện đúng các quy định của nhà trường,

nhà trường và hướng dẫn cuộc thi, Cô giáo trong học tập và rèn luyện;

### 3. Khó khăn:

- Đối ngũ GV chưa đồng đều về chuyên môn giữa các tổ CM, tình trạng thiếu giáo viên ở một số bộ môn...

- Mô hình số bậc CMHS chưa thực sự quan tâm phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em

- Phải xây dựng nhiều phòng án để học do ảnh hưởng của tình hình dịch bệnh, hiện tại quá đông và học trực tuyến chưa cao.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU: Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường học an toàn, tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện”, trong năm học 2021 – 2022, tiếp tục thực hiện “nhiệm vụ kép”, vừa phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

### 1. Mục tiêu chung

- Chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch giảng dạy trong năm học để thích ứng với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Thuc hien xay dung “Truong hoc hinh phuc” theo bai tieu chi, kinh tuo moi truong giao duc an toan, nhan ai va ton truong theo hinh ung cong cong nhip, kichung; chu truong giao duc do do c, loi song, kichung song, trach nhim doi voi xa hoi, cong dung cong a hoc sinh.

- Thuc hien tat phong phong phap duy hoc va kim tra, danh gia tích c; da dung hoa cac hinh thuc giao duc, chu truong cac hoat dung tri nghi m sang tuo, nghiên c u khoa hoc c a hoc sinh; duy minh ung dung cong ngh thông tin trong duy hoc va qu n lý.

- Tap trung phát trin doi ngu giao vien va can bo qu n lí giao duc đáp ung yêu c u doi moi chong tring giao duc ph thông m i; nang cao nang loc c a giao vien ch nhim lop, giao vien lam cong tac Đoàn, t v n tâm lý trong vic qu n lí, phi h p giao duc toan di n cho hoc sinh.

## 2. Muc tieu c th

2.1. Chât l ung bo môn:Diem trung binh bo môn cuoi nam t 5,0 tr l n, c th nh sau:

STT

Môn

Năm hoc 2021 -2022

Năm hoc 2020-2021

1

Toán

91%

89.34 %

2

Ngõ văn

97%

95,80%

3

Ngoi ngõ

85%

83,57%

4

Vat ly

85%

82,34%

5

Hoa hoc

93%

91,78%

6

Sinh hoc

95%

92,66%

7

Lich s

93%

91,17%

8

Da ly

100%

99,91%

9

GDCD

100%

99,21%

10

Tinh hoc

100%

99,39%

11

TD

100%

99,91%

12

GDQP

100%

99,91%

13

CN

100%

100%

## 2.2. Hoc sinh

TT

Ni dung

Chieu tieu

Tiet/Giai

Khá

TB

Yeu

1

Hinh kiem

80%

18%

1,5%

0,5%

2

Hoc hoc

20%

30%

49%

1%

3

Duy tri si so

99%

4

Tiep len lop

99%

5

Tham gia các kì thi cấp tỉnh

Tổng 45 giải trở lên

6

Điểm TB các môn thi TN THPT năm 2022

Tốp 15 trong các trường THPT

7

Thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh

01 điểm án tham gia điểm thi

8

Thi tốt nghiệp THPT

95% học sinh đạt kết quả khá, giỏi

9

Tổng thi tốt nghiệp THPT

97% trở lên

10

ĐH- CĐ

Tổng 40% trở lên

2.3. Tập thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên

TT

Danh mục

Chức tiêu

1

Giáo viên dạy giờ học tập trung

Tổng 10 giáo viên trở lên

2

Chỉ định số thi đua cấp tỉnh

1

3

Chỉ định số thi đua cấp cơ sở

10 người trở lên

4

Lao động tiên tiến

90%

5

Tư Tiên tiến xuất sắc

05

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Thực hiện Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 và việc triển khai chương trình giáo dục trung học năm 2021-2022, CV số 1990/SGDĐT-GDTrH, ngày 17/9/2021 và việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT trong phó với dịch Covid- 19 năm học 2021-2022, tập trung một số nội dung sau:

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch giáo dục nhà trường gắn liền với việc thực hiện Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT; tăng cường áp dụng

các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực;

chú trọng giáo dục đạo đức,

lối sống, văn hóa ứng xử

, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông, ..., nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống

2. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, định hướng sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tích cực dạy học và định giờ để phân tích rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục

, bao gồm

: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh...

4.. Định mức phương pháp, hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) dựa trên các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và

kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá

, thiết bị dạy học và học liệu,

nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh

trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mới bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung,

sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành,

cách thực hiện

linh hoạt

để

tích cực dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp

.

Chú trọng

rèn luyện cho học sinh tư duy độc lập

, học tập tự

;   
ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thích hợp yêu   
tư chức cho học sinh tùy trình, theo luận, báo cáo   
sẵn phẩm,   
kết quả học   
tập;   
dành   
nhieu   
học sinh   
học trực tiếp   
trên lớp   
cho việc   
luyện tập, thực hành   
, thí nghiệm; sẵn sàng hiểu quả kho bài giảng E-learning toàn ngành để hỗ trợ công tác dạy và   
học.

b) Thành lập và nâng cao hiểu quả hoạt động của các câu lạc bộ năng khiếu trong trường học;   
khuyến khích thực hiện các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện   
của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội   
dung học tập của học sinh trung học.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đề về trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các   
cấp theo trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và   
hình thức thực hiện dạy học, kiểm tra

,   
đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin   
trong   
quản lý quá trình dạy học và quản trị   
nhà trường; sẵn sàng hiểu quả Trung tâm đổi mới hành giáo dục thông minh (IOC) trong công tác   
quản lý, đổi mới hành, tác nghiệp; dạy nhanh tiến độ số hóa các tài liệu dạy học, hỗ trợ quản lý của   
nhà trường, cập nhật chính xác cơ sở dữ liệu để đồng bộ hệ thống thông tin quản lý và dạy học.

## 5. Đổi mới phương pháp, hình thức KTĐG

a. Thực hiện nghiêm túc Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT Sửa đổi,   
bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung   
học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

b. Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo đúng quy chế, thực chất, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

b. Tăng cường đổi mới hình thức đánh giá thường xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập; qua kết quả thực hiện dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) của học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra để quy định trong CT GDPT hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai.

c. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận và viết câu hỏi phù hợp với ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tổ hợp nội dung các thực nghiệm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào các tiêu chuẩn chương trình giáo dục, nhà trường xác định nội dung các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra, đảm bảo phù hợp với trình độ học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường.

d. Kết hợp hợp lý giữa hình thức thực nghiệm tổ hợp với thực nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; chú ý việc vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết những vấn đề thực tiễn; tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thực tiễn đời sống để với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh thể hiện sự hiểu biết và quan điểm về các vấn đề xã hội.

đ. Tập thể xây dựng, bổ sung ngân hàng đề thi, đề kiểm tra trong nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) và câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường; tích cực đẩy mạnh các hình thức sinh hoạt chuyên môn với đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và dạy học Nghề phổ thông

a) Tập thể đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp sau trung học phổ thông, trong

đó tập trung

đ

Chỉ đạo nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục học sinh; phát triển đội ngũ

giáo viên

kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, học sinh; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục

học sinh;

tiếp tục

ý kiến triển khai

thực hiện

giáo dục STEM

trong trường trung học, tổ chức nhiều hoạt động để học sinh trải nghiệm, giới thiệu các sản phẩm

của giáo dục STEM

.

b) Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Nhà trường thông qua đó, trang bị  
những kiến thức, kỹ năng cần thiết và nghề nghiệp, góp phần làm tốt công tác đào tạo học sinh  
nghề nghiệp cho học sinh.

7. Tham gia và tổ chức các kỳ thi, cuộc thi: Thực hiện và tham gia đầy đủ các kỳ thi, cuộc thi  
theo kế hoạch của Sở trong năm học.

8. Quản lý giáo dục, nhân sự:

- Chấp hành số phân công của Ban CM, CM nhà trường và đoàn thể.

- Giáo viên ra vào đúng giờ quy định (bảng hiệu và lịch trình).

- Hành vi ngôn ngữ ứng xử, trang phục của giáo viên thực hiện theo Điều 31 - Điều lệ trường  
phổ thông.

- Không ra sổ, vào mục, tổ động đội giờ, nhấc dây thay tùy tiện. Mọi trường hợp vi phạm, đội giờ  
phải báo cáo cho BGH và tổ chuyên môn biết để xử lý có lý do.

- Đảm bảo học tập, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt tập/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của trường, phòng, theo Điều lệ trường THPT.

- Hoạt động chuyên môn: 1 lần/2 tuần, nội dung hoạt động chuyên môn để nhà trường chủ yếu bàn về nội dung, chương trình, giảng dạy các bài khó, các tiết thực hành, xây dựng các chuyên đề, chuyên đề dạy học, rút kinh nghiệm về chuyên môn, tìm kiếm pháp nâng mức độ chuyên môn của trường, nâng cao chất lượng chuyên môn của trường,...

- Hoạt động chuyên môn để xuất (nếu có).

#### 9. Tăng cường sự đồng nhất bộ phận học trong tiết học:

- Nắm vững các tiết học bộ phận học nhà trường hiện có.

- Sự đồng nhất đã, có hiệu quả các đề dùng dạy học. Mặc dù, trọng tâm yêu cầu của phòng tiết học, thực hiện;

luôn có ý thức báo cáo  
tài sản chung

.

#### 10. Thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm:

Thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm, học thêm

#### 11. Thi đua, khen thưởng: Thực hiện theo quy định và quy chế chi tiêu nội bộ.

#### IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TƯỜNG THÁNG

Tháng

Nội dung

Người phụ trách, người thực hiện

Điều chỉnh, bổ sung

8

-In đính kèm, biên chép lập, PCCM, TKB

-BGH, GV

-Rà soát học bạ, kiểm tra điều kiện lên lớp, và lập học bạ HS sau khi thi xong

-PHT,GVCN, GV

- Xay dung phan ng an dy hoc (trac tip, trac tuyen)

- Tap huon dy hoc trac tuyen

PHT CM

-Hợp TTCM và GVCN triền khai công tác NH 21-22

-BGH,TT,GVCN



-Lập tất cả các loại đơn theo KH; đăng ký chặt chẽ công tác đào tạo

- Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo KH của Sở

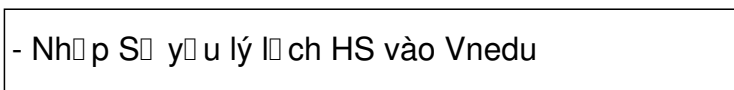
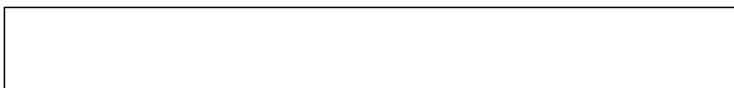
-BGH, TT

CBQL, GV

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

---



- Xây d ng KH giáo d c, đ ki m tra theo đ nh h ng phát tri n năng l c.

GVCN kh i 10, Giáo v

PHTCM, TTCM

-Thực hiện dựy HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 9

- Theo QĐ



-Triển khai công tác KT nội bộ

-PHT, TT

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

---

-Phát động tham gia các cuộc thi

-BGH,TT

-Hội nghị T chuyên môn

-Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo KH của Sở

-Bồi dưỡng HSG

- Tập huấn STEM trong HĐSP

-Thiet ke bai giong E-learning theo phan cong cua S

CBQL, GV

T CM

GV

GV, T CM

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

---

10

-Phát động thi đua chào mừng ngày 20/10

-Thúc đẩy n d y HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 10

- Bồi dưỡng HSG, Olympic

-Toàn trường

- Theo QĐ

- Theo KH

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

---

-Tiến hành đăng ký và viết SKKN, NCKHSPĐ

Tham gia tập huấn CT GDP 2018

- Tham gia giao ban các tổ chuyên môn

-CB, GV, NV

- PHTCM, GV

-Tham gia tập huấn CT GDPT 2018

-Triển khai Thi GVDG cấp cơ sở

-GV, HS

-Kiểm tra nội bộ

- KT giữa các I

Ban KTNB

BGH, GV

11

- Trùng tâm “Thi đua Dạy tốt - Học tốt” lập thành tích chào mừng ngày 20/11

-Thực hiện dạy HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 11

-Toàn trường

Viet bai Ban Bien Tap

Chinh dat, 10 Thang 10 2021 09:15 - Lon cap chinh dat cuoi Chinh dat, 10 Thang 10 2021 10:46

---

- Theo QD

-Tieng tap c BD HSG, Olympic

-GV,HS

- Kiem tra noi bai

Ban KTNB

-Thi GVDG cõp tnh

Theo KH cõa S

12

-Trinh tam: “Thi dua duy tot - Hoc tot” lop thanh tich chào mng Ngày Quoc phong toan dan va thanh l

-Thuc hien duy HD GDNGLL, HD GDHN thang 12

-Toan truong

- Theo QĐ

-Tham gia thi KHK

-HS

-Trien khai KH on tap

-Toan truong

-Ktra vi co s/dong ĐDDH, CNTT và các HĐGD khác

-BGH,TT,GV

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

- Tiếp tục BD HSG, Olympic

-BGH,TT,GV

-Nộp đề tài NCKHKT và sơ duyệt

01

-Triển khai làm hồ sơ thi THPT QG 2021

- Kiểm tra HK I theo KH S

-Văn phòng,CN

-Toàn trường

- Thực hiện dạy HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 1

- Tập tành BD HSG, Olympic

- Theo QĐ

- Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

- Thi GVDG cấp tỉnh

-BGH,TT,GV

-GV Tiếng Anh, QP, CNCN

- Theo KH S

-S kết HKI và Tri n khai KH HKII

-Toàn tr ng

02

-Tr ng tâm: “Thi đua lập thành tích mừng Đảng, mừng Xuân; chào mừng ngày thành lập đảng 03/2”

-Thực hiện theo HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 2

-Toàn trường

- Theo QĐ

-Duy trì tốt nề nếp dạy và học để các bài tập là nề nếp tốt, trong và sau tốt Nguyên Đán.

-Toàn trường

-Tiep tuc Ôn tập THPT QG 2021

-CB, GV, HS

-Tiep tuc BD HSG, Olympic

-Phối hợp tổ chức Tập vận động nghỉ ngơi cho HS K12

-BGH, GV

-Kiểm tra HĐ SP GV(chuyên đề)

- Tham gia thi KHKT cấp tỉnh

-BGH,TT,GV

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

---

- HS đăng ký

03

-Trọng tâm: “Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 08/3 và thành lập Đoàn TNCS Hồ

-Thực hiện dự HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 3

-Toàn trường

- Theo QĐ

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2021

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

---

-CB, GV, HS

-HD HS lớp 12 làm hồ sơ ĐKDT THPT 2021

-Ban Tuyển sinh

-Duyệt xét duyệt GV

- BGH

-Kiểm tra hồ sơ thi THPT QG 2021

-Văn phòng,CN

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

- Sinh hoạt chuyên môn

- Thi HDG lớp 12: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa Lí, Tiếng Anh.

- Thi HS tài năng cấp THPT: Thuyết trình Văn học, tài năng Tiếng Anh, TNTH Lý, Hóa, năng khiếu

-BGH,TT,GV

BGH, GV

- HS bồi dưỡng

- HS bồi dưỡng

-Truong tam: “Thi dua lop thanh tich kienim ngay thuong nhiet dat nhat c 30/4 va quoc ti lao dong 01/5”.

-Thuc hien duy HD GDNGLL, HD GDHN

-Toan truong

- Theo QD

-Thi nghiep phat thong dat 2 nam 2020

CB, GV, HS

-Tiep tuc On tap THPT QG 2020

-CB, GV, HS

- Tham gia trien lam son phom day hoc STEM

HS

-Kiểm tra việ c sđ đng đ dùng d y hoc, CNTT và các ho t đng GD khác

-BGH,TT,GV

-Kiểm tra h s thi THPT QG 2020

Vị trí bìa Ban Biên Tập

Chức năng, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Liên cấp nhữt củi Chử nhữt, 10 Tháng 10 2021 10:46

---

-Ban Hữ sữ

-Kĩ m tra nử i bử

Ban KTNB

05

-Trữ ng tâm: “Thử đũa lử p thành tích kử niử m ngày sữnh nhữ t Bửc Hử 19/5”.

-Toản trử ã ng

--Thử c hiử n dử y Hử GDNGLL, Hử GDHN

-CB, GV

-Hoàn thành CT và tch c ki m tra HKII

-Toàn trng

-Hoàn thành đánh giá, x p lo i HS cui năm h c;

-Toàn trng

-Hoàn thành các lo i h s : KTNB, đánh giá GV cuối năm theo chuân nghề nghiệp p, xét thi đua cui n

-Toàn trng

-Tri n khai KH ôn t p và thi HK II

-Toàn trng

-Lập KH chương trình thi THPT QG 2022

-BGH

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2022

-CB, GV, HS

-Tổng kết năm học 2021 -2022

-Toàn trường

06

-Tiep tuc ôn tãp và thi THPT QG 2022

-Toàn trũng

- Tham gia coi thi, chũm thi THPT QG 2022

-CB, GV

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2021 – 2022

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

---

07

Tuyển sinh vào lớp 10 NH 2022-2023

-Ban TS lớp 10

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022. Trong quá trình thực hiện có thể có điều chỉnh nhằm phù hợp với tình hình thực tế nhà trường và cộng đồng. Nếu có vướng mắc cần phản ánh kịp thời với chuyên môn Nhà trường ./.

Nội dung :

- BGH (theo dõi, chỉ đạo);

- CĐ, Đoàn TN (Phối hợp, thực hiện);

-Tổ CM (thực hiện)

- Website nhà trường, niêm yết công khai;

- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

