

GD&ĐT - Nhằm xét và tuyển sinh theo quy chế thi THPT quốc gia, nhiều lãnh đạo trường THPT đều chung nhận định: Thí sinh được tăng cường thêm học tập và thu hẹp lại học tập khi xét tuyển vào ĐH, CĐ.



Thầy Hà Xuân Nhâm - Hiệu trưởng trường THPT Phan Huy Chú (Hà Nội): Thí sinh tăng cường học tập

Một điểm mới đáng chú ý trong quy chế thi THPT quốc gia của Bộ GD&ĐT là thí sinh được chọn thi cả 2 bài thi (Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội), điểm bài thi tốt nghiệp nào cao hơn sẽ được tính để xét công nhận tốt nghiệp THPT.

Rõ ràng, quy định này tăng cường học tập cho học sinh. Ngoài việc thí sinh được lựa chọn điểm cao hơn để xét công nhận tốt nghiệp, tiếp cận môn các trường ĐH dùng để xét tuyển có thể có những môn học mới, có môn thi cả 2 bài thi Khoa học tự nhiên và khoa học xã hội. Vậy việc được chọn 2 bài thi còn giúp thí sinh thu hẹp lại học tập trong xét tuyển ĐH, CĐ.

Học sinh tăng cường và cải thiện chất lượng thi THPT quốc gia

Vị trí bài Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 7 2017 14:10 -

Tổng Trưởng THPT Phan Huy Chú, ngày 10/10 đã có phân ban Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội. Tất cả học sinh đều phải đảm bảo ôn tập kiến thức theo chương trình của Bộ, nhưng học sinh ban nào sẽ được tăng cường thêm môn thuộc ban đó. Ví dụ ban Khoa học tự nhiên, các con được học nhiều hơn với các môn khoa học tự nhiên. Tổng trưởng như vậy với ban Khoa học xã hội.

Một điều được biết trong chương trình học của trường là phần lớn chọn của học sinh rất nhiều, các em được ôn luyện theo cách thức làm bài để phân loại pháp cũng như được rèn luyện hình thức làm bài khác nhau, để luôn được rèn luyện. Do đó, học sinh của trường không ngừng với cách thi mới.

Điều quan trọng là, nhà trường luôn dạy học sinh theo hướng: Thi cụ thể là hình thức, còn nội dung liên quan đến quá trình học. Học sinh học tốt thì thi theo hình thức nào, để luôn hay rèn luyện cũng được làm được.

Tại đây, thi học kỳ, riêng khối 12, Trường THPT Phan Huy Chú sẽ thi tốt nghiệp riêng giống như hình thức thi THPT quốc gia. Chỉ có khác đề thi sẽ giống hơn trong kiến thức của học kỳ I vì các con chọn được học tốt chương trình.

Thầy Hà Đình Sơn - Hiệu trưởng Trường THPT Yên Dũng số 3 (Bắc Giang): Quy định thí sinh thi do trường nội địa học cho điểm thi

Theo đề theo quy chế thi THPT quốc gia, việc thí sinh được thi 2 bài thi tự chọn và được lấy điểm bài thi cao hơn để xét tốt nghiệp làm tăng thêm cơ hội và tăng thêm số lần chọn xét vào các trường ĐH nhiều khác nhau cho thí sinh. Có nhiều thí sinh sẽ rất thuận lợi nếu học được các môn học.

Tuy nhiên, các thầy cô cần lưu ý, giúp đỡ nhưng học sinh chọn biết đưa ra lựa chọn như thế nào cho hợp lý khi tiếp cận với quy định mới.

Học sinh tăng cường việc đọc theo quy chế thi THPT quốc gia

Vị trí bài Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 7 2017 14:10 -

Cũng theo đọc theo quy chế, học sinh thí sinh đã tốt nghiệp THPT thì xếp riêng phòng tại mỗi sở để làm thi nhớt để nh, để u đó là hợp lý. Có thể mỗi thí sinh phải đi xa hơn một chút để tránh gây ảnh hưởng đến tâm lý cho học sinh thí sinh thi THPT quốc gia lần đầu. Việc quản lý thí sinh tốt do cũng thuận lợi hơn cho để làm thi.

Ngoài ra, tôi đề nghị với mỗi để làm đáng lưu ý khác trong đọc theo nh: Số đề nghị phải mỗi quản lý thi theo nhớt - để u này quá tốt, chỉ có để làm cần lưu ý để u quá tốt để theo vào nhớt để để làm quan trọng. Việc chấm bài thi trực tiếp với cùng một phòng mỗi của Bộ GD&ĐT là khoa học và hợp lý, thuận lợi cho các Học để nghị thi.

Thầy Lê Đình Khương - Phó hiệu trưởng Trường THPT Yên Dũng số 2 (Bắc Giang): Các thí sinh bình đẳng nhau, xét tốt nghiệp để xét tuyển vào ĐH

Tôi đã nghiên cứu đọc theo lần 2 quy chế thi THPT quốc gia của Bộ GD&ĐT, với cả bên các khâu, bên không có nhu cầu thay để.

Để làm mới trong đọc theo quy chế THPT quốc gia là thí sinh để c thi c 2 bài thi để hợp môn để c và bài thi nào để làm cao hơn sẽ để c để xét công nhận tốt nghiệp. Để u này làm giảm sự căng thẳng cho thí sinh, sẽ có nhu cầu thí sinh đăng ký để c thi c 2 bài thi để c.

Ngoài ra, tôi cho rằng, việc không tách thành hai để m thi (Để m thi để học và để m thi chỉ xét tốt nghiệp) là để u hợp lý nhất để:

Với cả bên học sinh để c thi để tiếp theo mình học để tâm lý thoải mái, tin học. Học sinh các trường miền núi miền thi để học cũng không phải di chuyển với các trung tâm giảm để c gánh nặng cho phụ huynh việc phải lo ăn, nghỉ, ngủ để để a con đi thi, giảm nỗi lo với kinh để ...

Khâu coi thi không còn ảnh hưởng quá nhiều tới kết quả kỳ thi vì việc ra để có số để mới nhất là các môn trực tiếp trong một phòng thi mới thí sinh có 1 mã để riêng hơn nữa giảm số thí sinh trong một phòng thi để để đã 30 thí sinh xuống để đã 24 số giảm để c gian lận trong thi c.

Học sinh tăng cường việc đọc theo quy chế thi THPT quốc gia

Viết bởi Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 7 2017 14:10 -

Năm 2016 phải là chọn một trong 2 môn thi: thi đọc hiểu hay thi chọn xét tuyển nghiệp vụ cũng là một vấn đề gây căng thẳng lo lắng cho học sinh. Nhiều học sinh có học khá cũng không dám chọn môn thi đọc hiểu vì áp lực.

Hơn nữa, nhiều trường cũng vì thành tích nên tập chung tuyển chọn cho học sinh chọn môn thi xét tuyển nghiệp vụ. Năm 2016, nhiều trường tuyển học sinh thi đọc hiểu giảm đáng kể (mức số tuyển chỉ 40 đến 50%). Năm nay các thí sinh bình đẳng nhau tuyển xét tuyển nghiệp vụ đến xét đọc hiểu.

Hieu Nguyen