

SỞ GD & ĐT QUẢNG NAM

TRƯỜNG THPT

HUỶNH NGỌC HUỶ

Số : /KH- THPT

HNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Độc lập

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

NĂM HỌC 2021 – 2022

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 30/8/2021 của Ủy ban nhân dân(UBND) tỉnh Quảng Nam về mặt số
nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

-
2022
;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh về việc Ban hành
Khung kế hoạch
tổng thể năm học
202
1
-202
2 đối với giáo dục mầm non,
giáo dục phổ thông
và giáo dục thể chất xuyên suốt
Quảng Nam
;

Căn cứ công văn số 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2020 về việc hướng dẫn
thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học năm học 20
2
1 – 20
2
2;

Căn cứ công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 về việc triển khai
chương trình giáo
trung học năm 2021-2022 dục

Căn cứ vào thực tế của nhà trường năm học 2020-2021;

Trường THPT Huỳnh Ngộ xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2021 - 2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Một số thông tin của năm học 2021-2022

- Cán bộ quản lý: 03

- Giáo viên: Tổng số GV hiện nay: 56 (Bao gồm 02 GV tăng cường - Toán, Sử, 02 GV hợp đồng- Toán)

- Học sinh: Tổng số học sinh toàn trường: 1184 học sinh/30 lớp, trong đó: Khối 10: 412 học sinh/10 lớp; khối 11: 380 học sinh/10 lớp; khối 12: 392 học sinh/10 lớp.

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời, sâu sát của Lãnh đạo Ngành và địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các Ban ngành, đoàn thể và Ban đại diện CMHS;

- Đội ngũ CBQL, GV nhà trường được chuẩn và trên chuẩn;

- HS đa số ngoan hiền, chấp hành và thực hiện đúng các quy định của nhà trường,

nhà trường và hướng dẫn cuộc thi, Cô giáo trong học tập và rèn luyện;

3. Khó khăn:

- Đối ngũ GV chưa đồng đều về chuyên môn giữa các tổ CM, tình trạng thiếu giáo viên ở một số bộ môn...

- Mô hình số bậc CMHS chưa thực sự quan tâm phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em

- Phải xây dựng nhiều phòng án để học do ảnh hưởng của tình hình dịch bệnh, hiện tại quá đông và học trực tuyến chưa cao.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU: Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường học an toàn, tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện”, trong năm học 2021 – 2022, tiếp tục thực hiện “nhiệm vụ kép”, vượt phòng, chống dịch Covid-19, vượt hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

1. Mục tiêu chung

- Chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch giảng dạy trong năm học để thích ứng với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo bốn tiêu chí, kiến tạo môi trường giáo dục an toàn, nhân ái và tôn trọng theo hướng công bằng, không phân biệt; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, khả năng sống, trách nhiệm đối với xã hội, công đồng cộng đồng học sinh.

- Thực hiện tốt phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, thể văn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Mục tiêu cần đạt

2.1. Chất lượng bộ môn: Điểm trung bình bộ môn cuối năm từ 5,0 trở lên, cần đạt như sau:

STT

Môn

Năm học	2021 -2022
---------	------------

Năm học 2020-2021

1

Toán

91%

89.34 %

2

Ngũ văn

97%

95,80%

3

Ngoại ngữ

85%

83,57%

4

Vũt lý

85%

82,34%

5

Hóa hũc

93%

91,78%

6

Sinh hũc

95%

92,66%

7

Lịch sử

93%

91,17%

8

Đa lý

100%

99,91%

9

GD CD

100%

99,21%

10

Tinh huc

100%

99,39%

11

TD

100%

99,91%

12

GDQP

100%

99,91%

13

CN

100%

100%

2.2. Hoc sinh

TT

Ni dung

Chieu tieu

Tiet/Giai

Khá

TB

Yeu

1

Hinh kiem

80%

18%

1,5%

0,5%

2

Hoc hoc

20%

30%

49%

1%

3

Duy tri si so

99%

4

Tiep len lop

99%

5

Tham gia các kì thi cấp tỉnh

Tổng 45 giải trên

6

Điểm TB các môn thi TN THPT năm 2022

Tốp 15 trong các trường THPT

7

Thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh

01 điểm án tham gia điểm thi

8

Thi tốt nghiệp phổ thông PT

95% học sinh đạt kết quả khá, giỏi

9

Tổng thi tốt nghiệp THPT

97% trở lên

10

ĐH- CĐ

Tổng 40% trở lên

2.3. Tập thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên

TT

Danh mục

Chức tiêu

1

Giáo viên dạy giờ học tập

Tổng 10 giáo viên trở lên

2

Chỉ số thi đua cấp tỉnh

1

3

Chỉ số thi đua cấp cơ sở

10 người trở lên

4

Lao động tiên tiến

90%

5

Tư Tiên tiến xuất sắc

05

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Thực hiện Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 và việc triển khai chương trình giáo dục trung học năm 2021-2022, CV số 1990/SGDĐT-GDTrH, ngày 17/9/2021 và việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT trong phó với dịch Covid- 19 năm học 2021-2022, tập trung một số nội dung sau:

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch giáo dục nhà trường gắn liền với việc thực hiện Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT; tăng cường áp dụng

các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực;

chú trọng giáo dục đạo đức,

lối sống, văn hóa ứng xử

, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông, ..., nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống

2. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, định hướng sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tích cực dạy học và đổi mới phân tích rút kinh nghiệm giải dạy dựa trên phân tích hoạt động của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục

, bao gồm

: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh...

4.. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) dựa trên các yêu cầu và phương pháp dạy học, hình thức và

kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá

, thiết bị dạy học và học liệu,

nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh

trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mới bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung,

sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành,

cách thực hiện

linh hoạt

để

tích cực dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp

.

Chú trọng

rèn luyện cho học sinh tư duy độc lập

, học tập tự

;
u tiên d y h c tr c tuy n theo th i gian th c ch y u
t ch c cho h c sinh thuy t trình, th o lu n, báo cáo
s n ph m,
k t qu h c
t p;
dành
nhi u t
h i gian
h c tr c ti p
trên l p
cho vi c
luy n t p, th c hành
, thí nghi m; s d ng hi u qu kho bài gi ng E-learning toàn ngành đ h tr công tác d y và
h c.

b) Thành l p và nâng cao hi u qu ho t đ ng c a các câu l c b nă ng khi u trong tr ng h c;
khuy n khích t ch c các ho t đ ng văn hóa-văn ngh , th d c-th thao trên c s t nguy n
c a nhà tr ng, cha m h c sinh và h c sinh, phù h p v i đ c đi m tâm sinh lý l a tu i và n i
dung h c t p c a h c sinh trung h c.

c) Th c hi n các nhi m v chuy n đ i s trong ho t đ ng d y h oà qu n lý giáo d c c a các
c p theo l trình, bao g m ng d ng công ngh thông tin trong vi c đ i m i ph ng pháp và
hình th c t ch c d y h c, ki m tra

,
đánh giá; ng d ng công ngh thông tin
trong
qu n lý quá trình d y h c và qu n tr
nhà tr ng; s d ng hi u qu Trung tâm đ i u hành giáo d c thông minh (IOC) trong công tác
qu n lý, đ i u hành, tác nghi p; d y nhanh ti n đ s hóa các tài li u d y h c, h s qu n lý c a
nhà tr ng, c p nh t chính xác c s d li u đ đ ng b h th ng thông tin qu n lý và d y h c.

5. Đ i m i ph ng pháp, hình th c KTĐG

a. Th c hi n nghi m túc Thông t 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 c a B GDĐT S a đ i,
b sung m t s đ i u c a Quy ch đánh giá x p lo i h c sinh trung h c s s và h c sinh trung
h c ph thông ban hành kèm theo Thông t 58/2011/TT-BGDĐT.

b. Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo đúng quy chế, thực chất, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

b. Tăng cường đổi mới hình thức đánh giá thường xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập; qua kết quả thực hiện dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) của học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra để quy định trong CT GDPT hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai.

c. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận và viết câu hỏi phù hợp với ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tổ hợp nội dung trọng tâm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức tiêu chuẩn chương trình giáo dục, nhà trường xác định nội dung các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra, đảm bảo phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường.

d. Kết hợp hợp lý giữa hình thức trọng tâm với trọng tâm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; chú ý việc vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết những vấn đề thực tiễn; tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thực tiễn đời sống đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh thể hiện sự hiểu biết và quan điểm về các vấn đề xã hội.

đ. Tập thể xây dựng, bổ sung ngân hàng đề thi, đề kiểm tra trong nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) và câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường; tích cực đẩy mạnh các hình thức sinh hoạt chuyên môn với đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và dạy học Nghề phổ thông

a) Tập thể đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp sau trung học phổ thông, trong

đó tập trung

đ

Chỉ đạo nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục học sinh; phát triển đội ngũ

giáo viên

kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, học sinh; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục

học sinh;

tiếp tục

ý nghĩa triển khai

thực hiện

giáo dục STEM

trong trường trung học, tổ chức nhiều hoạt động để học sinh trải nghiệm, giới thiệu các sản phẩm

của giáo dục STEM

.

b) Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Nhà trường thông qua đó, trang bị
những kiến thức, kỹ năng cần thiết và nghề nghiệp, góp phần làm tốt công tác đào tạo học sinh
nghề nghiệp cho học sinh.

7. Tham gia và tổ chức các kỳ thi, cuộc thi: Thực hiện và tham gia đầy đủ các kỳ thi, cuộc thi
theo kế hoạch của Sở trong năm học.

8. Quản lý giáo dục, nhân sự:

- Chấp hành sự phân công của Ban CM, CM nhà trường và đoàn thể.

- Giáo viên ra vào đúng giờ quy định (bảng hiệu và lịch trình).

- Hành vi ngôn ngữ ứng xử, trang phục của giáo viên thực hiện theo Điều 31 - Điều lệ trường
phổ thông.

- Không ra sổ, vào mục, tổ động đội ngũ, nhà dạy thay tùy tiện. Mọi trường hợp vi phạm, đội ngũ
phải báo cáo cho BGH và tổ chuyên môn biết để có lý do.

- Đảm bảo học tập, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt tập/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của trường, phòng, theo Điều lệ trường THPT.

- Hoạt động chuyên môn: 1 lần/2 tuần, nội dung hoạt động chuyên môn dành cho chuyên gia bàn về nội dung, chương trình, giảng dạy các bài khó, các tiết thực hành, xây dựng các chuyên đề, chuyên đề dạy học, rút kinh nghiệm về chuyên môn, tìm kiếm pháp nâng mức độ chuyên môn của trường, nâng cao chất lượng chuyên môn của trường,...

- Hoạt động chuyên môn để xuất (nếu có).

9. Tăng cường sự đồng nhất bộ phận học trong tiết học:

- Nắm vững đặc điểm các tiết học bộ phận học nhà trường hiện có.

- Sự đồng nhất đã, có hiệu quả các đề dùng dạy học. Mặt khác, trả đúng yêu cầu của phòng tiết học, thực hiện;

luôn có ý thức báo cáo
tài sản chung

.

10. Thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm:

Thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm, học thêm

11. Thi đua, khen thưởng: Thực hiện theo quy định và quy chế chi tiêu nội bộ.

IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỶ NG THÁNG

Tháng

Nội dung

Người phụ trách, người thực hiện

Điều chỉnh, bổ sung

8

- Kiểm tra, biên tập, PCCM, TKB

-BGH, GV

-Ra soat hoc ba, kim tra diu kin len lop, i loi lop cua HS sau khi thi loi

-PHT,GVCN, GV

- Xay dung phan ng an dy hoc (trac tip, trac tuyen)

- Tap huon dy hoc trac tuyen

PHT CM

-Hợp TTCM và GVCN triến khai công tác NH 21-22

-BGH,TT,GVCN



-Lập tất cả các loại đơn theo KH; đăng ký chặt chẽ công giáo dục đào tạo

- Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo KH của S

Viết bởi Ban Biên Tập

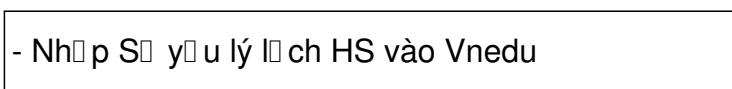
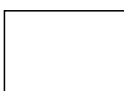
Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

-BGH, TT

CBQL, GV

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46



- Xây d ng KH giáo d c, đ ki m tra theo đ nh h ng phát tri n năng l c.

GVCN kh i 10, Giáo v

PHTCM, TTCM

-Thực hiện dựy HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 9

- Theo QĐ



-Triển khai công tác KT nội bộ

-PHT, TT

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

-Phát động tham gia các cuộc thi

-BGH,TT

-Hội nghị Tập chuyên môn

-Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo KH của Sở

-Bồi dưỡng HSG

- Tập huấn STEM trong HĐSP

-Thiet ke bai giong E-learning theo phan cong cua S

CBQL, GV

T CM

GV

GV, T CM

Viet bai Ban Bien Tap

Chinh dat, 10 Thang 10 2021 09:15 - Lon cap nhit cuoi Chinh dat, 10 Thang 10 2021 10:46

10

-Phat dong thi dua chào mng ngày 20/10

-Thuc hi n d y HD GDNGLL, HD GDHN tháng 10

- B i dng HSG, Olympic

-Toàn trng

- Theo QĐ

- Theo KH

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

-Tiến hành đăng ký và viết SKKN, NCKHSPĐ

Tham gia tập huấn CT GDP 2018

- Tham gia giao ban các tổ chuyên môn

-CB, GV, NV

- PHTCM, GV

-Tham gia tập huấn CT GDPT 2018

-Triển khai Thi GVDG cấp cơ sở

-GV, HS

-Kiểm tra nội bộ

- KT gia đình

Ban KTNB

BGH, GV

11

- Trùng tâm “Thi đua Dạy tốt - Học tốt” lập thành tích chào mừng ngày 20/11

-Thực hiện dạy HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 11

-Toàn trường

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

- Theo QĐ

-Tiếp tục BD HSG, Olympic

-GV,HS

- Kiểm tra nội bộ

Ban KTNB

-Thi GVDG cap tinh

Theo KH cua S

12

-Trọng tâm: “Thi đua dạy tốt - Học tốt” lập thành tích chào mừng Ngày Quốc phòng toàn dân và thành lập

-Thực hiện dạy HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 12

-Toàn trường

- Theo QĐ

-Tham gia thi KHK

-HS

-Trien khai KH on tap

-Toan truong

-Ktra vi c s/dng ĐDDH, CNTT và các HĐGD khác

-BGH,TT,GV

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

- Tiếp tục BD HSG, Olympic

-BGH,TT,GV

-Nộp đề tài NCKHKT và sáng duyệt

01

-Trin khai làm hõ sõ thi THPT QG 2021

- Kĩm tra HK I theo KH Sõ

-Văn phòng,CN

-Toàn trõng

- Thực hiện dạy HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 1

- Tập tành BD HSG, Olympic

- Theo QĐ

- Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

- Thi GVDG cấp tỉnh

-BGH,TT,GV

-GV Tiếng Anh, QP, CNCN

Viết bởi Ban Biên Tập

Ch nhật, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Ch nhật, 10 Tháng 10 2021 10:46

- Theo KH S

-S kết HKI và Tri n khai KH HKII

-Toàn tr ng

02

-Tr ng tâm: “Thi đua lập thành tích mừng Đảng, mừng Xuân; chào mừng ngày thành lập đảng 03/2”

-Thực hiện d y HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 2

-Toàn trường

- Theo QĐ

-Duy trì tốt nề nếp dạy và học để các bài tập là nề nếp tốt, trong và sau tốt Nguyên Đán.

-Toàn trường

-Tiep tuc Ôn tap THPT QG 2021

-CB, GV, HS

-Tiep tuc BD HSG, Olympic

-Phối hợp tổ chức Tập vận động nghỉ ngơi cho HS K12

-BGH, GV

-Kiểm tra HĐ SP GV(chuyên đề)

- Tham gia thi KHKT cấp tỉnh

-BGH,TT,GV

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

- HS đăng ký

03

-Trọng tâm: “Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 08/3 và thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh”

-Thực hiện dự HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 3

-Toàn trường

- Theo QĐ

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2021

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

-CB, GV, HS

-HD HS lớp 12 làm hồ sơ ĐKDT THPT 2021

-Ban Tuyển sinh

-Duyệt xét duyệt GV

- BGH

-Kiểm tra hồ sơ thi THPT QG 2021

-Văn phòng,CN

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

-Sinh hoat ctm chuyên môn

- Thi HDG lop 12: Toán, Vt lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ng văn, Lịch sử, Địa Lí, Tiếng Anh.

- Thi HS tài năng cấp THPT: Thuyết trình Văn học, tài năng Tiếng Anh, TNTH Lý, Hóa, năng khiếu

-BGH,TT,GV

BGH, GV

- HS bị dng

- HS bị dng

-Truong tam: “Thi dua lop thanh tich kienim ngay thuong nhiet dat nhat c 30/4 va quoc ti lao dong 01/5”.

-Thuc hien duy HD GDNGLL, HD GDHN

-Toan truong

- Theo QD

-Thi nghiep phat thong dat 2 nam 2020

CB, GV, HS

-Tiep tuc On tap THPT QG 2020

-CB, GV, HS

- Tham gia tri n l m s n ph m d y h c STEM

HS

-Ki m tra vi c s d ng đ dùng d y h c, CNTT và các ho t đ ng GD khác

-BGH,TT,GV

-Ki m tra h s thi THPT QG 2020

Vị trí bìa Ban Biên Tập

Chức năng, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Liên cấp nhữt củi Chử nhữt, 10 Tháng 10 2021 10:46

-Ban Hữ sữ

-Kĩ m tra nữ i bữ

Ban KTNB

05

-Trữ ng tâm: “Thử đũa lữ p thành tích kữ niữ m ngày sữnh nhữ t Bảc Hữ 19/5”.

-Toàn trữ ng

--Thữ c hiữ n dữ y Hữ GDNGLL, Hữ GDHN

-CB, GV

-Hoàn thành CT và t ch c ki m tra HKII

-Toàn tr ng

-Hoàn thành đánh giá, x p lo i HS cu i năm h c;

-Toàn tr ng

-Hoàn thành các lo i h s : KTNB, đánh giá GV cu i năm theo chu n nghề nghi p, xét thi đua cu i n

-Toàn tr ng

-Tri n khai KH ôn t p và thi HK II

-Toàn tr ng

-Lớp KH chuẩn bị thi THPT QG 2022

-BGH

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2022

-CB, GV, HS

-Tổng kết năm học 2021 -2022

-Toàn trường

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2021 – 2022

Viết bởi Ban Biên Tập

Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 09:15 - Lần cập nhật cuối Chỉnh sửa, 10 Tháng 10 2021 10:46

07

Tuyển sinh vào lớp 10 NH 2022-2023

-Ban TS lớp 10

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022. Trong quá trình thực hiện có thể có điều chỉnh nhằm phù hợp với tình hình thực tế nhà trường và cộng đồng. Nếu có vướng mắc cần phản ánh kịp thời với chuyên môn Nhà trường ./.

Nội nhn :

- BGH (theo dõi, chđo);

- CĐ, Đoàn TN (Phh p, thc hi n);

-T CM (thc hi n)

- Website đn v, niem y t bng;

- Lu VT.

HIU TRUONG

