

SỞ GIÁO DỤC & ĐT QUẢNG NAM

TRƯỜNG THPT HUỖNH NGỌC HUỖNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/KH –THPT HN

Đãi Lọc, ngày 08 tháng 10 năm 2021

KỶ HOẠCH

TẬP CHỨC HỌC NGHIỆP TẬP CHUYÊN MÔN BÀN GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC NĂM HỌC 2021-2022

Thực hiện Công văn số 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn

thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021 – 2022;

Thực hiện Kế hoạch số 2124 /SGDĐT, ngày 04 tháng 10 năm 2021 về Tập chức Hội nghị bàn giải pháp nâng cao chất lượng dạy học các môn học năm học 2021 – 2022;

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai tập chức Hội nghị Tập chuyên môn bàn giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học các môn trong năm học 2021-2022, như sau:

I.Mục đích

Thực hiện và thực nghiệm các giải pháp dạy và học hiệu quả các môn học trong nhà trường; qua đó nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, đổi mới các kỳ thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh đại học.

II.Thời gian, thành phần, hình thức:

- Thời gian: 14 giờ, ngày 14/10/2021
- Thành phần: Toàn thể giáo viên các Tổ bộ môn
- Hình thức: Hội nghị trực tiếp tại các phòng học của nhà trường

III.Nội dung, tiến trình tập chức hội nghị

1.Nội dung

- Phân tích, so sánh chất lượng dạy học bộ môn, từng khối, từng lớp (so sánh kết quả các môn với nhau và tự so sánh từng môn, từng giáo viên với thời điểm 2 năm học trước liên tiếp...); từ đó, tìm nguyên nhân của sự tiến bộ và hạn chế, yếu kém.

- Theo dõi các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học bộ môn: đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá như thế nào; thời lượng, phương pháp, phân loại đối tượng học sinh; công tác rà soát, đánh giá kết quả, phân tích, rút kinh nghiệm hàng năm; quản lý kết quả dạy học và việc đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ công tác như thế nào.

2. Tiến trình thực hiện

Bước 1. Triển khai kế hoạch Hội nghị Tập chuyên môn đến từng giáo viên; yêu cầu giáo viên tự đánh giá kết quả dạy học của mình (kết quả các lớp phụ trách, so sánh với 02 năm học trước liên tiếp: với chất lượng bộ môn, kết quả các kỳ thi, kết quả tự nghiên cứu, điểm trung bình thi tự nghiên cứu hàng năm...); lớp mẫu để từng giáo viên tự so sánh, tự đánh giá kết quả dạy học

Bước 2. Tập chức Hội nghị Tập chuyên môn: Đánh giá kết quả giáo dục của Tập chuyên môn; tập trung phân tích, so sánh kết quả (trên cơ sở tự đánh giá của cá nhân), nhận xét ưu điểm, hạn chế; phân tích nguyên nhân và đề xuất các giải pháp. Tiến trình, nội dung, kết quả hội nghị được phân phối như sau trong Biên bản hội nghị.

Ban giám hiệu nhà trường cùng tham gia, chỉ đạo, điều hành hội nghị, nắm bắt, tổng hợp các vấn đề liên quan đến từng Tập để từng học bộ báo cáo với Sở cũng như làm cơ sở cho việc quản lý, chỉ đạo chuyên môn.

Bước 3. Báo cáo kết quả Hội nghị

- Căn cứ kết quả hội nghị từng môn, Tập trường để nắm bắt báo cáo kết quả hội nghị các môn, kèm theo Biên bản hội nghị từng môn. Báo cáo kết quả hội nghị mang tính tổng hợp, đánh giá chung, trong đó tập trung vào những vấn đề còn hạn chế và đề xuất các giải pháp cải thiện.

- Hội sở báo cáo theo đúng định lệ; các văn bản báo cáo được bố trí pháp lý theo quy định

(scan, có ký, đóng dấu).

IV. TẬP CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu lập kế hoạch và triển khai kế hoạch này đến các tập chuyên môn; báo cáo
đầy đủ kết quả hội nghị về Sở theo đúng thời gian quy định.

- Tập trưởng CM: Chịu trách nhiệm hội nghị Tập chuyên môn theo đúng hướng dẫn, đảm bảo
đạt được mục đích, yêu cầu đề ra; báo cáo kết quả hội nghị về Ban chuyên môn nhà
trường sau khi Hội nghị kết thúc.

- Giáo viên bộ môn: tham gia Hội nghị, tự đánh giá kết quả dạy học của mình, đưa giải
pháp để nâng cao chất lượng bộ môn...

- Trên đây là Kế hoạch Tập chức Hội nghị Tập Chuyên môn bàn giải pháp nâng cao chất
lượng dạy học năm học 2021-2022. Nhà trường yêu cầu các Tập chuyên môn triển khai thực
hiện./.

Nội dung:

- Ban giám hiệu (theo dõi, check);

- TTCM, GVBM (thực hiện);

- Website đăng tải, niêm yết công;

- Lưu VT, CM

KT. HI U TR NG

PHÓ HI U TR NG

T ng Th Thoa

#ChuKyLanhDao