

SỞ GD & ĐT QUẢNG NAM

TRƯỜNG THPT

HUỶNH NGỌC HUỶ

Số: /KH- THPT

HNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đội Lữ

, ngày tháng 9 năm 202

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

NĂM HỌC 2021 – 2022

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 30/8/2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh
Quảng Nam về mặt số
nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021

-
2022
;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh về việc Ban hành
Khung kế hoạch
tổng thể năm học
2021

1
-2021
2 đối với giáo dục mầm non,
giáo dục phổ thông
và giáo dục thể chất xuyên tỉnh
Quảng Nam
;

Căn cứ công văn số 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2020 về việc hướng dẫn
thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học năm học 2020

2
1 – 20
2
2;

Căn cứ công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 về việc triển khai
chương trình giáo
trung học năm 2021-2022

Căn cứ vào thực tế của nhà trường năm học 2020-2021;

Trường THPT Huỳnh Ngộ xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2021 - 2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Một số thông tin của năm học 2021-2022

- Cán bộ quản lý: 03

- Giáo viên: Tổng số GV hiện nay: 56 (Bao gồm 02 GV tăng cường - Toán, Sử, 02 GV hợp đồng - Toán)

- Học sinh: Tổng số học sinh toàn trường: 1184 học sinh/30 lớp, trong đó: Khối 10: 412 học sinh/10 lớp; khối 11: 380 học sinh/10 lớp; khối 12: 392 học sinh/10 lớp.

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời, sâu sát của Lãnh đạo Ngành và địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các Ban ngành, đoàn thể và Ban đại diện CMHS;

- Đội ngũ CBQL, GV nhà trường được chuẩn và trên chuẩn;

- HS đa số ngoan hiền, chấp hành và thực hiện đúng các quy định của nhà trường, nhà trường và hướng dẫn của Thầy, Cô giáo trong học tập và rèn luyện;

3. Khó khăn:

- Đội ngũ GV chưa đồng đều về chuyên môn giữa các tổ CM, tình trạng thi đua giáo viên chưa sôi nổi...

- Một số bậc CMHS chưa thực sự quan tâm phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em

- Phải xây dựng nhu cầu phòng ngừa án mạng do tình hình dịch bệnh, hiện tại quy định và học trực tuyến chưa cao.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU: Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường học an toàn, tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện”, trong năm học 2021 – 2022, tiếp tục thực hiện “nhiệm vụ kép”, vừa phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

1. Mục tiêu chung

- Chống dịch, linh hoạt xây dựng kế hoạch giảng dạy trong năm học để thích ứng với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng

đơn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo bốn tiêu chí, kiến tạo môi trường giáo dục an toàn, nhân ái và tôn trọng theo hướng công bằng, nhân văn, kết nối; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm đối với xã hội, công dân của học sinh.

- Thực hiện tốt phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, thể thao tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Chất lượng bộ môn:Điểm trung bình bộ môn cuối năm từ 5,0 trở lên, cụ thể như sau:

STT

Môn

Năm học	2021 -2022
---------	------------

Năm học 2020-2021

1

Toán

91%

89.34 %

2

Ngữ văn

97%

95,80%

3

Ngoại ngữ

85%

83,57%

4

Vật lý

85%

82,34%

5

Hóa học

93%

91,78%

6

Sinh học

95%

92,66%

7

Lich so

93%

91,17%

8

Doa ly

100%

99,91%

9

GDCD

100%

99,21%

10

Tin huc

100%

99,39%

11

TD

100%

99,91%

12

GDQP

100%

99,91%

13

CN

100%

100%

2.2. Hoc sinh

TT

Nội dung

Chỉ tiêu

Tốt/Giỏi

Khá

TB

Yếu

1

Hình thức

80%

18%

1,5%

0,5%

2

Hoc hoc

20%

30%

49%

1%

3

Duy tri si so

99%

4

Tên l lên l p

99%

5

Tham gia các kì thi c p t nh

T 45 gi i tr lên

6

Đi m TB các môn thi TN THPT năm 2022

T p 15 trong các tr ng THPT

7

Thi sáng t o KHKT c p t nh

01 d án tham gia d thi

8

Thi tot nghiêp nghie PT

95% hoc sinh dat ket quae khá, giiai

9

Tiep lo thi t nghiêp THPT

97% trê lên

10

ĐH- CĐ

Tiep 40% trê lên

2.3. Têp thi , cán b , giáo viên, nhân viên

TT

Danh mục

Chỉ tiêu

1

Giáo viên dạy giờ học tập trung

Tổng 10 giáo viên trở lên

2

Chỉ số thi đua cấp tỉnh

1

3

Chỉ số thi đua cấp cơ sở

10 ngày i tr lên

4

Lao động tiên tiến

90%

5

T Tiên tiến xuất sắc

05

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Thực hiện Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 về việc triển khai chương trình giáo dục trung học năm 2021-2022,
CV số 1990/SGDĐT- GDTrH, ngày 17/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT trong phó v i d i ch Covid- 19 năm học 2021-2022,
t p trung m t s n i dung sau:

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch giáo dục nhà trường gắn liền với việc thực hiện Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT; tăng cường áp dụng các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học sinh, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông, ..., nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn sống

2. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, định hướng sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và định giờ để phân tích rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học sinh trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm:
: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh...

4.. Định mức phương pháp, hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bao gồm các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi t b dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mô tả bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp.

Chú trọng

rèn luyện cho học sinh tiếp xúc với nhà

, học trực tuyến

;

Ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu

tiếp xúc cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo

số phần,

kết quả học

tập;

dành

nhieu

hội gian

học trực tiếp

trên lớp

cho việc

luyện tập, thực hành

, thí nghiệm; sử dụng hiệu quả kho bài giảng E-learning toàn ngành để hỗ trợ công tác dạy và học.

b) Thành lập và nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ năng khiếu trong trường học; khuyến khích tiếp xúc các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tiếp xúc dạy học, kiểm tra

,

đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin

trong

quản lý quá trình dạy học và quản trị

nhà trường; sử dụng hiệu quả Trung tâm đổi mới hành giáo dục thông minh (IOC) trong công tác

quản lý, điều hành, tác nghiệp; đẩy nhanh tiến độ số hóa các tài liệu dạy học, hỗ trợ quản lý của nhà trường, cập nhật chính xác cơ sở dữ liệu để đồng bộ hệ thống thông tin quản lý và dạy học.

5. Đổi mới phương pháp, hình thức KTĐG

a. Thực hiện nghiêm túc Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học sở và học sinh trung

học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

b. Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh để mở o đúng quy chế, thực chế, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sở thích của học sinh.

b. Tăng cường đổi mới hình thức đánh giá thường xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập; qua kết quả thực hiện đề án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) của học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra để quy định trong CT GDPT hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai.

c. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra để kiểm tra theo ma trận và viết câu hỏi phù hợp với ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tư luận hoặc thực nghiệm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức tiêu chuẩn chương trình giáo dục, nhà trường xác định nội dung các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra, để mở o phù hợp để thực hiện học sinh và để kiểm tra nhà trường.

d. Kết hợp hợp lý giữa hình thức thực nghiệm tư luận với thực nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; chú ý việc vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết những vấn đề thực tiễn; tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thực tiễn đời sống để vận dụng các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh thực hiện sự hiểu biết và quan điểm về các vấn đề xã hội.

đ. Tiếp tục xây dựng, bổ sung ngân hàng đề thi, đề kiểm tra trong nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) và câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường; tích cực đẩy mạnh các hình thức sinh hoạt chuyên môn với đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và dạy học Nghề phổ thông

đ

kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tại vùng, huyện nông nghiệp; huy động nguân lực xã hội tham gia giáo dục học tập nghề nghiệp;

□ y m□ nh tri□ n khai

th c hi n

giáo dục STEM

trong trường trung học, các nhà nghiên cứu đã ứng dụng các sinh trưởng bày, giới thiệu các sản phẩm của giáo dục STEM

•

b) Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Nghề phổ thông qua đó, trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết và nghề nghiệp, góp phần làm tốt công tác đào tạo nghề nghiệp cho học sinh.

7. Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi: Tổ chức hướng dẫn và tham gia đầy đủ các kì thi, cuộc thi theo kế hoạch của Sở trong năm học.

8. Quān lý qí dē y, nān nā p:

- Chấp hành sự phân công của tổ CM, CM nhà trường và đoàn thể.

- Giáo viên ra vào lớp đúng giờ quy định (bằng hình ảnh minh họa).

- Hành vi ngôn ngữ công khai, trang phục của giáo viên thuộc thẩm quyền theo Điều 31 - Điều 100 của pháp luật pháp thông.

- Không ra sấm, vào muông, tởm đờng đờ i giở, nhữ dờ y thay tùy tiởn. Mớ i trỏ ng hỏ p nghỏ, đờ i giở

phải báo cáo cho BGH và tổ chuyên môn biết mới coi là có lý do.

- Đảm bảo học tập, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt tập/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của tổ, trường, theo Điều lệ trường THPT.

- Hoạt động chuyên môn: 1 lần/2 tuần, nội dung hoạt động chuyên môn để nhà trường chủ yếu bàn về nội dung, chương trình, giảng dạy các bài khó, các tiết thực hành, xây dựng các chuyên đề, chuyên đề dạy học, rút kinh nghiệm về chuyên môn, tìm kiếm pháp nâng mức độ chung về chuyên môn của tổ, nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ,...

- Hoạt động chuyên môn để xuất (nếu cần).

9. Tăng cường sự đồng thuận tập thể dạy học trong tiết học:

- Nhà trường để các tiết thực hành dạy học nhà trường hiện có.

- Sự đồng thuận đã, có hiệu quả các đề dùng dạy học. Mặt khác, trường đúng yêu cầu của phòng thực tập, thực tiễn;
luôn có ý thức báo cáo
tài sản chung
.

10. Thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm:

Thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm, học thêm

11. Thi đua, khen thưởng: Thực hiện theo quy định và quy chế chi tiêu nội bộ.

IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỐI THÁNG

Tháng

Nội dung

Người phụ trách, người thực hiện

Điều chỉnh, bổ sung

8

- BGH, GV

-PHT, GVCN, GV

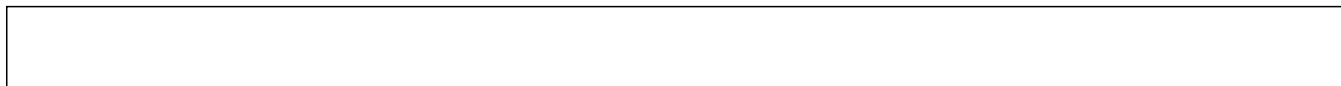
- Xây dựng phông án dạy học (tríc tiếp, trực tuyến)

- Tập huấn dạy học trực tuyến

PHT CM

-Hội đồng TPCM và GVCN triển khai công tác NH 21-22

-BGH,TT,GVCN

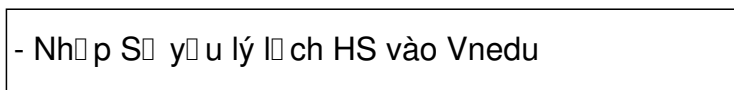
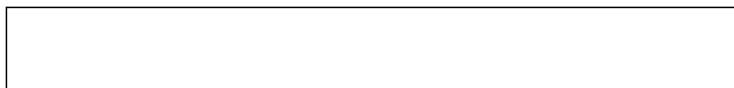


-Lập kế hoạch các loại hình hoạt động KH; đăng ký chất lượng giáo dục đào tạo

- Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo KH của Sở

-BGH, TT

CBQL, GV



- Xây dựng KH giáo dục, để kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực.

GVCN khối 10, Giáo viên

PHTCM, TTCM

-Thuc hien dety HD GDNGLL, HD GDHN tháng 9

- Theo QĐ



-Trien khai cong tac KT noi bo

-PHT, TT

-Phát động tham gia các cuộc thi

-BGH,TT

-Hội nghị Tổ chuyên môn

-Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo KH của Sở

-Bồi dưỡng HSG

- Tập huấn STEM trong HĐSP

-Thi t k bài gi ng E-learning theo phân công c a S

CBQL, GV

T CM

GV

GV, T CM

10

-Phat dng thi dua chào mng ngày 20/10

-Thc hi n d y HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 10

- B i dng HSG, Olympic

-Toàn trng

- Theo QĐ

- Theo KH

-Tiến hành đăng ký và viết SKKN, NCKHSPĐ

Tham gia tập huấn CT GDP 2018

- Tham gia giao ban các tổ chuyên môn

-CB, GV, NV

- PHTCM, GV

-Tham gia ttp huon CT GDPT 2018

-Trien khai Thi GVDG cophcs

-GV, HS

-Ki m tra ni b

- KT giữa các I

Ban KTNB

BGH, GV

11

- Trùng tâm “Thi đua Dạy tốt - Học tốt” lập thành tích chào mừng ngày 20/11

-Thực hiện dạy HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 11

-Toàn trường

- Theo QĐ

-Tiếp tục BD HSG, Olympic

-GV,HS

- Kiểm tra nội bộ

Ban KTNB

12

-Trọng tâm: “Thi đua dạy tốt - Học tốt” lập thành tích chào mừng Ngày Quốc phòng toàn dân và thành lập

-Thực hiện dạy HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 12

-Toàn trường

- Theo QĐ

-Tham gia thi KHK

-HS

-Trình khai KH ôn tập

-Toàn trường

-Ktra việc s/dụng ĐDDH, CNTT và các HĐGD khác

-BGH,TT,GV

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

- Tiếp tục BD HSG, Olympic

-BGH,TT,GV

-Nộp đề tài NCKHKT và sơ duyệt

-Thực hiện d y HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 1

- Tập t c BD HSG, Olympic

- Theo QĐ

-Ki m tra HĐ SPGV, KT chuyên đ

- Thi GVDG c p t nh

-BGH,TT,GV

-GV Ti ng Anh, QP, CNCN

- Theo KH S

-S ket HKI va Tri n khai KH HKII

-Toan tru ng

02

-Tru ng tam: “Thi dua lop thanh tich mong Dong, mong Xuan; chào mong ngay thanh lop đong 03/2”

-Thuc hi n d y HD GDNGLL, HD GDHN thang 2

-Toàn tr ng

- Theo QĐ

-Duy trì t t n n p d y và h c đ c bi t là n n p tr c, trong và sau t t Nguyên Đán.

-Toàn tr ng

-Tiptc Ôn tpt THPT QG 2021

-CB, GV, HS

-Tiptc BD HSG, Olympic

-Phối hợp p t ch c T v n ngh nghi p cho HS K12

-BGH, GV

-Ki m tra HĐ SP GV(chuyên đ)

- Tham gia thi KHKT c p t nh

-BGH,TT,GV

- HS đăng ký

03

-Trọng tâm: “Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 08/3 và thành lập Đoàn TNCS Hồ

-Thực hiện dự HĐ GDNGLL, HĐ GDHN tháng 3

-Toàn trường

- Theo QĐ

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2021

-CB, GV, HS

-HD HS lớp 12 làm hồ sơ ĐKDT THPT 2021

-Ban Tuyển sinh

-Duyệt xét duyệt GV

- BGH

-Kiểm tra hồ sơ thi THPT QG 2021

-Văn phòng,CN

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

-Sinh hoạt chuyên môn

- Thi HDG lớp 12: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa Lí, Tiếng Anh.

- Thi HS tài năng cấp THPT: Thuyết trình Văn học, tài năng Tiếng Anh, TNTH Lý, Hóa, năng khiếu

-BGH,TT,GV

BGH, GV

- HS bồi dưỡng

- HS bồi dưỡng

04

-Tr ng tâm: “Thi đua l p thành tích k ni m ngày th ng nh t đ t n c 30/4 và qu c t lao đ ng 01/5”.

-Th c hi n d y HĐ GDNGLL, HĐ GDHN

-Toàn tr ng

- Theo QĐ

-Thi ngh ph thông đ t 2 năm 2020

CB, GV, HS

-Ti p t c Ôn t p THPT QG 2020

-CB, GV, HS

- Tham gia tri n l m s n ph m d y h c STEM

HS

-Ki m tra vi c s d ng đ dùng d y h c, CNTT và các ho t đ ng GD khác

-BGH,TT,GV

-Ki m tra h s thi THPT QG 2020

-Ban HS

-Kiểm tra nội bộ

Ban KTNB

05

-Trọng tâm: “Thi đua lập thành tích kỷ niệm ngày sinh nhật Bác H 19/5”.

-Toàn trường

--Thực hiện theo HĐ GDNGLL, HĐ GDHN

-CB, GV

-Hoàn thành CT và tđ chđ c kiđ m tra HKII

-Toàn trđ đ ng

-Hoàn thành đánh giá, xđ p lođ i HS cuối năm học;

-Toàn trđ đ ng

-Hoàn thành các lođ i hđ sđ : KTNB, đánh giá GV cuối năm theo chuđ n nghề nghiệp p, xét thi đua cuối n

-Toàn trđ đ ng

-Triđ n khai KH ôn tđ p và thi HK II

-Toàn trđ đ ng

-Lớp KH chuẩn bị thi THPT QG 2022

-BGH

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2022

-CB, GV, HS

-Tổng kết năm học 2021 -2022

-Toàn trường

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022. Trong quá trình thực hiện có thể có điều chỉnh nhằm phù hợp với tình hình thực tế nhà trường và cộng đồng. Nếu có vướng mắc cần phản ánh kịp thời với chuyên môn Nhà trường ./.

Nội dung :

- BGH (theo dõi, chỉ đạo);

- CĐ, Đoàn TN (Phối hợp, thực hiện);

-Tổ CM (thực hiện)

- Website nhà trường, niêm yết bảng;

- Lưu VT.

HIU TRUONG

