

SỞ GD & ĐT QUẢNG NAM

TRƯỜNG THPT

HUỶNH NGỌC HUỶ

Số: /KH- THPT

HNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đãi Lọc, ngày tháng 9 năm 2021

KỶ HOẠCH HỌC TẬP ĐẶNG CHUYÊN MÔN

NĂM HỌC 2021 – 2022

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 30/8/2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Nam về mặt tiếp nhận và triển khai năm học 2021

-
2022
;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học

202
1
-202
2 đối với giáo dục mầm non,
giáo dục phổ thông
và giáo dục thể chất xuyên tỉnh Quảng Nam
;

Căn cứ công văn số 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 20

2
1 – 20
2
2;

Căn cứ công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2021 về việc triển khai chương trình giáo dục trung học năm 2021-2022

Căn cứ vào thực tế của nhà trường năm học 2020-2021;

Trường THPT Huỳnh Nhứt Huỳnh xây dựng kế hoạch học tập chuyên môn năm học 2021 - 20

2
2 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Một số thông tin cơ bản năm học 2021-2022

- Cán bộ quản lý: 03

- Giáo viên: Tổng số GV hiện nay: 56 (Bao gồm 02 GV tăng cường - Toán, S, 02 GV hợp đồng- Toán)

- Học sinh: Tổng số học sinh toàn trường: 1184 học sinh/30 lớp, trong đó: Khối 10: 412 học sinh/10 lớp; khối 11: 380 học sinh/10 lớp; khối 12: 392 học sinh/10 lớp.

2. Thuận lợi:

- Đảng bộ quan tâm chỉ đạo kịp thời, sâu sát của Lãnh đạo Ngành và địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các Ban ngành, đoàn thể và Ban đại diện CMHS;

- Đội ngũ CBQL, GV nhà trường được bổ sung và trên chu;

- HS đa số ngoan hiền, chấp hành và thực hiện đúng các quy định của nhà trường, nhà trường và hướng dẫn của Thầy, Cô giáo trong học tập và rèn luyện;

3. Khó khăn:

- Đội ngũ GV chưa được bổ sung và chuyên môn giữa các tổ CM, tình trạng thi đua giáo viên chưa đạt được...

- Mô tả số bậc CMHS chia thành số quan tâm phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em

- Phấn xây dựng nhu cầu phòng ngừa án dục học do tình hình dịch bệnh, hiểu quả dục và học trực tuyến chia cao.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU: Thực hiện chế độ “Xây dựng trường học an toàn, tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện”, trong năm học 2021 – 2022, tiếp tục thực hiện “nhiệm vụ kép”, vừa phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

1. Mục tiêu chung

- Chế độ, linh hoạt xây dựng kế hoạch giảng dạy trong năm học để thích ứng với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Thực hiện tốt phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Chất lượng bộ môn:Điểm trung bình bộ môn cuối năm từ 5,0 trở lên, cụ thể như sau:

STT

Môn

Năm học	2021 -2022
---------	------------

Năm học 2020-2021

1

Toán

91%

89.34 %

2

Ngữ văn

97%

95,80%

3

Ngoại ngữ

85%

83,57%

4

Vật lý

85%

82,34%

5

Hóa học

93%

91,78%

6

Sinh học

95%

92,66%

7

Lịch sử

93%

91,17%

8

Đa lý

100%

99,91%

9

GDCD

100%

99,21%

10

Tin học

100%

99,39%

11

TD

100%

99,91%

12

GDQP

100%

99,91%

13

CN

100%

100%

2.2. Học sinh, Giáo viên

TT

Nội dung

Chi tiêu

Tốt /Giỏi

Khá

TB

Yếu

1

Học tập

20%

30%

49%

1%

2

Tổng lên là

99%

3

Tham gia các kì thi cấp tỉnh

Tổng 45 giờ lên

4

Điểm TB các môn thi TN THPT năm 2022

Tốp 15 trong các trường THPT

5

Thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh

01 điểm án tham gia điểm thi

6

Triển lãm sản phẩm dạy học STEM

02 sản phẩm tham gia

7

Thi tốt nghiệp THPT

95% hoc sinh dat ket qua khá, gi

8

Ti lo t nghi p THPT

97% tr lên

9

ĐH- CĐ

Ti 40% tr lên

10

Giáo viên dạy gi i c p t nh

Ti 03 ng i tr lên

11

Giáo viên dạy giờ học tiếp theo

Tổng 10 ngày học tiếp theo

12

Chỉ định số học sinh đưa vào học

Tổng 10 ngày học tiếp theo

III. KỶ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NHÀ TRƯỜNG

Thực hiện 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2020 và việc học tập của học sinh
nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 20

2

1 – 20

2

2

;

Công văn số

1

707/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 20

2

1. Về việc triển khai chương trình giáo dục trung học năm 2021-2022,
CV số 1990/SGDĐT-GDTrH, ngày 17/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT
cấp THCS, THPT trong phó với dịch Covid- 19 năm học 2021-2022,
tập trung một số nội dung sau:

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch giáo dục nhà trường gắn liền với việc
thực hiện Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT; tăng cường áp dụng
các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực;
chú trọng giáo dục đạo đức,
lối sống, văn hóa học sinh
, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao
thông, ..., nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn
sống

2. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên
nghiên cứu bài học, để học sinh hoạt động chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy
học và để giáo viên phân tích rút kinh nghiệm giáo dục dựa trên phân tích hoạt động của học sinh.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) dựa trên các yêu cầu và phương pháp dạy học, hình
thức và
kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá
,
thiết kế bài dạy học và học liệu,
nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh
trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mới bài học được xây dựng thành các hoạt động học
với mục tiêu, nội dung,
số lượng học tập cá nhân mà học sinh phải hoàn thành,
cách thức thực hiện
linh hoạt
để
tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp
.
Chú trọng
rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà
, học trực tuyến

;
ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thích hợp yêu
tư chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo
sẵn phẩm,
kết quả học
tập;
dành
nhiệm vụ
học tập
học trực tiếp
trên lớp
cho việc
luyện tập, thực hành
, thí nghiệm; sử dụng hiệu quả kho bài giảng E-learning toàn ngành để hỗ trợ công tác dạy và
học.

b) Thành lập và nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ năng khiếu trong trường học;
khuyến khích thực hiện các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện
của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội
dung học tập của học sinh trung học.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đề về trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các
cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và
hình thức thực hiện dạy học, kiểm tra

,
đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin
trong

quản lý quá trình dạy học và quản trị

nhà trường; sử dụng hiệu quả Trung tâm đổi mới hành giáo dục thông minh (IOC) trong công tác
quản lý, đổi mới hành, tác nghiệp; đẩy nhanh tiến độ số hóa các tài liệu dạy học, hỗ trợ quản lý của
nhà trường, cập nhật chính xác cơ sở dữ liệu để cung cấp thông tin quản lý và dạy học.

4. Đổi mới phương pháp, hình thức KTĐG

a. Thực hiện nghiêm túc Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT Sửa đổi,
bổ sung một số điểm của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung
học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

b. Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh để mở o đúng quy chế, thực chế, khách quan, phản ánh đúng năng lực và số tiến bộ của học sinh.

b. Tăng cường đổi mới hình thức đánh giá thường xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập; qua kết quả thực hiện đề án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) của học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra để quy định trong CT GDPT hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai

c. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra để kiểm tra theo ma trận và viết câu hỏi phù hợp với ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tổng luận hoặc các phần riêng) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức tiêu chuẩn chương trình giáo dục, nhà trường xác định nội dung các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra, để mở o phù hợp với tiến độ học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường.

d. Kết hợp hợp lý giữa hình thức trực nghiệm và tổng luận với trực nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; chú ý việc vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết tình huống vận động thực tiễn; tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thực tiễn đời sống để vận dụng kiến thức xã hội và nhân văn để học sinh thể hiện sự hiểu biết và quan điểm về các vận động xã hội.

đ. Tập thể xây dựng, bổ sung ngân hàng đề thi, đề kiểm tra trong nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) và câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường; tích cực đẩy mạnh các hình thức sinh hoạt chuyên môn và đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và dạy học Nghề phổ thông

a) Tập thể đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp sau trung học phổ thông, trong

đó tập trung

đ

Chỉ đạo nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục học sinh nghiên cứu; phát triển đội ngũ

giáo viên

kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tập vụ, học sinh nghiên cứu; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục học sinh nghiên cứu;

tiếp tục

ý kiến triển khai

thực hiện

giáo dục STEM

trong trường trung học, tổ chức nhiều hoạt động để học sinh trải nghiệm, giới thiệu các sản phẩm của giáo dục STEM

.

b) Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Nghiên cứu thông qua đó, trang bị năng lực kiến thức, kỹ năng cần thiết và nghiên cứu, góp phần làm tốt công tác dạy học nghiên cứu cho học sinh.

6. Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi: Thực hiện và tham gia đầy đủ các kì thi, cuộc thi theo kế hoạch của Sở trong năm học.

7. Quản lý giáo dục, nhân sự:

- Chấp hành số phân công của tổ CM, CM nhà trường và đoàn thể.

- Giáo viên ra vào lớp đúng giờ quy định (bên ngoài hoặc bên trong).

- Hành vi ngôn ngữ không x, trang phục của giáo viên thực hiện theo Điều 31 - Điều lệ trường phổ thông.

- Không ra sổ, vào mục, tổ động đội giờ, nhữ dạy thay tùy tiện. Mọi trường hợp phạm, đội giờ phải báo cáo cho BGH và tổ chuyên môn biết mới coi là có lý do.

- Đảm bảo hội họp, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt tập/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của tổ, trường, theo Điều lệ trường THPT.

- Hoạt động chuyên môn: 1 lần/2 tuần, nội dung hoạt động chuyên môn như kế hoạch yêu cầu và nội dung, chương trình, giảng dạy các bài khó, các tiết thực hành, xây dựng các chuyên đề, chuyên đề dạy học, rút kinh nghiệm về chuyên môn, tìm kiếm pháp nâng mức độ chung về chuyên môn của tổ, nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ,...

- Hoạt động chuyên môn để xuất (nếu có).

8. Tăng cường sự đồng nghiệp giữa các thành viên trong tổ:

- Nắm vững đặc điểm các tiết dạy học của nhà trường hiện có.

- Sự đồng nghiệp đã, có hiệu quả các đề dùng dạy học. Mặt khác, trả đúng yêu cầu của phòng thi tập thể, thi viên;

luôn có ý thức báo cáo
tài sản chung

.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TỈNH THÁNG

Nội dung

Ngô i ph trách, ng i th c hi n

Đi u ch nh, b sung

8

- n đ nh, biên ch l p, PCCM, TKB

-BGH, GV

-Rà soát h□ c b□ , ki□ m tra đ□ u ki□ n lên □ p, □ □ i □ p c□ a HS sau khi thi □ i

-PHT,GVCN, GV

- Xây dựng phôi ng án d y h c (tr c ti p, tr c tuy n)

- T p hu n d y h c tr c tuy n

PHT CM

-H p TTCM và GVCN tri n khai công tác NH 21-22

-BGH,TT,GVCN

-L p t t c các lo i d th o KH; đăng ký ch t l ng giáo d c đào t o

- Tham gia t p hu n CT GDPT 2018 theo KH c a S

-BGH, TT

CBQL, GV

9

- Nhập Sô yôu lý lịch HS vào Vnedu

- Xây dựng KH giáo dục, để kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực.

GVCN khối 10, Giáo viên

PHTCM, TTCM

-Triển khai công tác KT nội bộ

-PHT, TT

-Phát động tham gia các cuộc thi

-BGH,TT

- Hội nghị T chuyên môn

- Tham gia tập huấn CT GDPT 2018 theo KH của S

- Bài giảng HSG

- Tập huấn STEM trong HĐSP

- Thiết kế bài giảng E-learning theo phân công của S

CBQL, GV

T CM

GV

GV, T CM

10

-Phát đ ng thi đua chào m ng ngày 20/10

- B i d ng HSG, Olympic

-Toàn tr ng

- Theo QĐ

- Theo KH

-Ti n hành đăng ký và vi t SKKN, NCKHSP D

Tham gia t p hu n CT GDP 2018

- Tham gia giao ban các t chuyên môn

-CB, GV, NV

- PHTCM, GV

-Tham gia tập huấn CT GDPT 2018

-Triển khai Thi GVDG cấp cơ sở

-GV, HS

-Kiểm tra nội bộ

- KT gia k l

Ban KTNB

BGH, GV

11

- Trng tâm “Thi đua D y t - H c t t” l p thành tích chào m ng ngày 20/11

-Toàn tr ng

-Tiếp tục BD HSG, Olympic

-GV,HS

- Kiểm tra nội bộ

Ban KTNB

-Thi GVDG cấp tỉnh

Theo KH của Sở

-Trên ng tâm: “Thi đua d y t t - H c t t” l p thành tích chào m ng Ngày Qu c phòng toàn dân và thành l

-Nộp đ tài NCKHKT và s duy t

01

-Tri n khai làm h s thi THPT QG 2021

- Kiểm tra HK I theo KH S

-Văn phòng,CN

-Toàn tr ng

- Ti p t c BD HSG, Olympic

GV

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đ

- Thi GVDG cấp tỉnh

-BGH,TT,GV

-GV Tiếng Anh, QP, CNCN

- Theo KH S

-Số kết HKI và Triết khai KH HKII

-Toàn trường

02

-Tr ng tâm: “Thi đua l p thành tích m ng Đ ng, m ng Xuân; chào m ng ngày thành l p đ ng 03/2

-Toàn tr g

-Duy trì t t n n p d y và h c đ c bi t là n n p tr c, trong và sau t t Nguyên Đán.

-Toàn tr ng

-Ti p t c Ôn t p THPT QG 2021

-CB, GV, HS

-Tiếp tục BD HSG, Olympic

-Phối hợp tiếp tục các T v n ngh nghiệp cho HS K12

-BGH, GV

-Kiểm tra HĐ SP GV(chuyên đ)

- Tham gia thi KHKT cấp tỉnh

-BGH,TT,GV

- HS đăng ký

03

-Trên tâm: “Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 08/3 và thành lập Đoàn TNCS H

-Toàn trường

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2021

-CB, GV, HS

-HD HS lập 12 làm hồ sơ ĐKDT THPT 2021

-Ban Tuyển sinh

-Đề gì đề xuất GV

- BGH

-Kiểm tra học sinh thi THPT QG 2021

-Văn phòng,CN

-Kiểm tra HĐ SPGV, KT chuyên đề

-Sinh hoạt chuyên môn

- Thi HDG lớp 12: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa Lí, Tiếng Anh.

- Thi HS tài năng cấp THPT: Thuyết trình Văn học, tài năng Tiếng Anh, TNTH Lý, Hóa, năng khiếu

-BGH,TT,GV

BGH, GV

- HS bị dấn ng

- HS bị dấn ng

04

-Trình tâm: “Thi đua lập thành tích kỷ niệm ngày thành lập nhật đt t n c 30/4 và qu c t lao đ ng 01/5”

-Toàn tr ng

-Thi nghiêp phâ thông đầt 2 năm 2020

CB, GV, HS

-Tiêp tậ c Ôn tậ p THPT QG 2020

-CB, GV, HS

- Tham gia triệ n lãm sậ n phậ m dậ y hậ c STEM

HS

-Kiể m tra việ c sậ dậ ng đầ dùng dậ y hậ c, CNTT và các hoậ t đậ ng GD khác

-BGH,TT,GV

-Kiểm tra hồ sơ thi THPT QG 2020

-Ban HS

-Kiểm tra nội bộ

Ban KTNB

05

-Trọng tâm: “Thi đua lập thành tích kỷ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5”.

-Toàn trường

--Th c hi n d y H Đ GDNGLL, H Đ GDHN

-CB, GV

-Hoàn thành CT và t ch c ki m tra HKII

-Toàn tr ng

-Hoàn thành đánh giá, x p lo i HS cu i năm h c;

-Toàn tr ng

-Hoàn thành các lo i h s : KTNB, đánh giá GV cuối năm theo chu n nghê nghi p, xét thi đua cu i n

-Toàn trường

-Triển khai KH ôn tập và thi HK II

-Toàn trường

-Lập KH chuẩn bị thi THPT QG 2022

-BGH

-Tiếp tục Ôn tập THPT QG 2022

-CB, GV, HS

-Tăng kết năm học 2021 -2022

-Toàn trường

06

-Tiếp tục ôn tập và thi THPT QG 2022

-Toàn trường

- Tham gia coi thi, chấm thi THPT QG 2022

-CB, GV

07

Tuyển sinh vào lớp 10 NH 2022-2023

-Ban TS lớp 10

Trên đây là Kế hoạch hoạt động chuyên môn nhà trường năm học 2021-2022. Trong quá trình thực hiện có thể có điều chỉnh một số nội dung cho phù hợp với tình hình thực tế nhà trường và của Ngành. Nếu có vướng mắc cần phản ánh kịp thời với chuyên môn Nhà trường ./.

Nội nhét:

- BGH (theo dõi, check);

- CĐ, Đoàn TN (Phối hợp, thực hiện);

-Tổ CM (thực hiện)

- Website đơn vị, niêm yết bảng;

- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Tổng Thư Thoa

